

Le vote des femmes en France

Fiche pédagogique de Sophie Simitzis, lauréate 2005 du Prix RFI Le Monde en français.

La France reste dans l'esprit de beaucoup un pays exemplaire en matière d'égalité. Au-delà de ce stéréotype, la réalité n'est pas aussi parfaite, et cette fiche pédagogique permet d'allier des objectifs linguistiques à une vision plus réaliste de la société française.

Emission	<i>Parlez-moi d'elles</i> d'Anne-Cécile Bras. Emission diffusée le 29 et le 30 avril 2005. Extrait de 1 min 56 disponible à l'adresse : http://www.rfi.fr/lffr/articles/072/article_436.asp
Objectifs pédagogiques	> Compétences linguistiques : - Compréhension orale d'un document radiophonique authentique - Lexique du système politique français - Rédaction d'un texte argumentatif > Compétences culturelles : - Découvrir une époque, une société et une mentalité, à savoir la France de 1945, et en tirer des conclusions ; - Approfondir et évaluer ses connaissances du système politique français et de la société française.
Public	> Adolescents et adultes, niveau intermédiaire.
Matériel	> L'extrait sonore et un lecteur CD > Tableau et marqueurs > La feuille de l'élève disponible à la fin de ce document.
Temps	> 100 minutes

Les documents 1 à 6 sont disponibles sur la feuille de l'élève proposée à la suite du plan de cours. Les réponses et la transcription sont proposées à la fin de ce document.

Activités de pré-écoute

Organiser la découverte du sujet autour des 5 activités proposées dans les documents 1, 2, 3, 4.

A la suite de ces quatre activités proposer un remue-méninge sur le sujet pour faire la synthèse des réponses:

- Qu'est-ce qu'un vote ? À quoi ça sert ?
- Qui peut voter en France : les hommes ? les femmes ? les étrangers ?
- Y-a-t-il un âge minimum pour voter ?
- Pour qui les électeurs votent-ils ? Qui élisent-ils ?
- Comment s'appellent les différentes élections pour lesquelles les citoyens sont appelés à voter ?
- Que se passe-t-il en France en 1789 ? Que va changer la Révolution Française ?
- Qu'est-ce qu'une démocratie ? Est-ce l'idée que tous les Français ont les mêmes droits ?
- Est-ce qu'une démocratie fait une différence entre les races ? Les sexes ?
- Sur quoi reposent les principes de la démocratie ?

- Depuis quand les femmes votent-elles ?
- Est-ce que tout le monde peut se présenter comme candidat ? Comment appelle-t-on ce droit ?

Compréhension globale

Première écoute.

Les élèves écoutent la première partie de l'extrait (présentation du sujet - de 0'00 à 0'51) puis lisent l'ensemble des questions du document 5.

Repasser l'extrait une seconde fois. Les élèves répondent aux questions individuellement puis mettent en commun oralement en classe entière en justifiant leurs réponses.

Compréhension détaillée

Troisième écoute.

Les élèves écoutent la deuxième partie du document (de l'arrivée de l'invité à la fin de l'extrait).

Ils répondent individuellement aux questions du document 6. Ils complètent leurs réponses lors d'**une écoute supplémentaire** puis mettent en commun à l'oral.

Discussion

En classe entière animer une discussion suivie d'un débat autour des questions suivantes :

En France, aujourd'hui...

- sur le plan politique, et notamment sur le plan de l'éligibilité :

- Pensez-vous que les femmes en France ont les mêmes droits que les hommes ?
- D'après les lois françaises, à votre avis, quel est le pourcentage de femmes qui devrait se présenter aux élections législatives ?
- Savez-vous comment s'appelle cette loi ? Savez-vous en quelle année cette loi a été votée ? Pensez-vous qu'elle est respectée ?
- Quels sont vos pronostics concernant la proportion de femmes sénateurs en France par rapport aux hommes en 2000 (14 pour cent) ? de femmes députées en France par rapport aux hommes en 2000 (12 pour cent) ?

-sur le marché du travail :

- Pensez-vous que les femmes peuvent exercer les mêmes métiers que les hommes ? Sont-elles payées de la même façon ? À travail identique, ont-elles un salaire identique ?

- dans leurs vies familiale et privée :

- Pensez-vous qu'elles ont les mêmes rôles/tâches dans la famille ?
- Les hommes participent-ils aux tâches ménagères ? Font-ils la cuisine ? S'occupent-ils des enfants autant et de la même façon que les femmes ?

Dans votre pays, aujourd'hui...

Quelles sont les différences entre les hommes et les femmes

- Sur le plan politique ?
- Sur le marché du travail ?
- Dans leurs vies familiale et privée, quelle est la place des hommes ? Celle des femmes ?

Que signifie la citation d'Olympe de Gouge "La femme a le droit de monter à l'échafaud, elle doit donc avoir le droit de monter à la tribune." ?

Qu'en pensez-vous ?

Que pensez-vous du vote des femmes ? Pensez-vous que c'est bien ? Pas bien ? Pourquoi ?

Expression écrite

Que pensez-vous du système démocratique ?

Pensez-vous que le système démocratique est / serait bon pour votre pays ?

Pourquoi ? Donnez un minimum de trois arguments.

[Document 1] **Parmi les noms suivants, dites quelles sont les femmes, et cherchez ce que peut être leur point commun :**

Condorcet
De Gaulle
Simone de Beauvoir
Louise Weiss
Hubertine Auclert
Sartre
Olympe de Gouge

[Document 2] **Dans les listes suivantes, encerclez les propositions qui conviennent (plusieurs réponses possibles)**

Voter en France, c'est...

1. Quoi ?
 - a. être candidat ;
 - b. élire un candidat ;
 - c. faire appliquer les lois ;
 - d. gouverner e. nommer.

2. Qui ?
 - a. les hommes ;
 - b. les femmes ;
 - c. les Français de 16 ans ou plus ;
 - d. les Français de 18 ans ou plus ;
 - e. les Français de 21 ans ou plus ;
 - f. les étrangers ;
 - g. les retraités ;
 - h. le président ;
 - i. les détenus.

3. Pour qui ?
 - a. les députés ;
 - b. les conseillers municipaux ;
 - c. les maires ;
 - d. les sénateurs ;
 - e. le premier Ministre ;
 - f. le Président de la République.

4. Depuis quand ?
 - a. 1789 ;
 - b. 1936 ;
 - c. 1939 ;
 - d. 1945 ;
 - e. 1969.

5. Comment ?
 - a. à main levée ;
 - b. au suffrage universel indirect ;
 - c. au suffrage universel direct.

5. Les Finlandaises votent depuis :

- a. 1916
- b. 1906
- c. 1946

6. Les Turques votent depuis :

- a. 1939
- b. 1934
- c. 1924

7. Aujourd'hui, dans le domaine politique, la France, comparée au reste de l'Europe est :

- a. en avance
- b. en retard
- c. ni l'un, ni l'autre

[Document 6] **Ecoutez à nouveau l'extrait puis répondez aux questions suivantes :**

- Qui est la personne interrogée par la journaliste? Comment s'appelle-t-elle ? Quelle est sa profession ? Où travaille-t-elle ? Quel est son domaine de spécialité ?
- De quoi vont parler la journaliste et son invitée ? Quel est le programme annoncé de l'émission ?
- Depuis quand les femmes réclamaient le droit de vote ?
- Quels sont les noms de féministes cités par l'invitée? Parmi cette liste de noms : est-ce qu'il y a des hommes féministes ? Comment s'appelle-t-il ? Est-ce que des femmes sont mortes pour leurs idées / leurs revendications ? Comment s'appelle-t-elle ? Comment s'appelle celle qui marque l'entre-deux-guerres ?

Réponses et transcription

Réponses

Document 1

Les femmes de la liste : Simone de Beauvoir, Louise Weiss, Hubertine Auclert, Olympe de Gouge.
Ces femmes étaient des féministes, c'est-à-dire des personnes qui ont défendu les droits des femmes.

Document 2

- 1-b ;
- 2-a, b, d, e, g, h
- 3-a, b, c, f
- 4- a-1789 pour les hommes; d- 1945 pour les femmes
- 5- c

Document 3

Associez le mot à la définition correcte :

- 1- b
- 2- f
- 3- e
- 4- d
- 5- a
- 6- c

Document 4

Adjectif	Nom	Verbe	Concept
<i>Ex : Féministe</i>	<i>Un/une féministe</i>	X	<i>Le féminisme</i>
X	Un électeur / une électrice	élire	L'élection
Citoyen / citoyenne	Un citoyen / une citoyenne	X	La citoyenneté
X	Un président/une présidente	présider	La présidence
X	X	décréter	Le décret
législatif / législative	Un législateur/une législatrice	légiférer	La législation
Municipal	X	municipaliser	La municipalité
X	Un votant / une votante	voter	Le vote
Eligible	X	X	L'éligibilité

Document 5

- 1-c
- 2-c
- 3-c
- 4-a
- 5-b
- 6-b
- 7-b

Document 6

- 1 : L'évolution de la condition féminine et les raisons du blocage aujourd'hui.
- 2 : Janine Issio-Labot
- 3 : Elle est politologue et directrice de recherches
- 4 : Elle travaille au CNRS (Le Centre National de la Recherche Scientifique)
- 5 : C'est l'observation et l'étude des faits politiques
- 6 : Les femmes réclamaient le droit de vote depuis longtemps, depuis presque la Révolution Française puisque en 1789, les Français accèdent à la citoyenneté, mais on exclut les hommes.
- 7 : Quels sont les noms de féministes cités par l'invitée? Condorcet / Louise Weiss / Olympe de Gouge / Hubertine Auclert.
- 8 : Oui, Condorcet
- 9 : Oui, Olympe de Gouge
- 10 : Louise Weiss, une femme qui a été porteuse de cette demande de droit de suffrage et d'éligibilité pour les

Transcription

- Bonjour, le 29 avril 1945, les françaises ont donc voté pour la première fois, c'était pour des élections municipales. Un an plus tôt le Général De Gaulle avait décrété que désormais, les femmes seraient électrices, et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes. La France rattrapait enfin le retard qu'elle avait sur les autres pays occidentaux : les finlandaises votaient depuis 1906, les anglaises depuis 1928, et les turques même, depuis 1934. Mais 60 ans plus tard, La France reste mauvaise élève européen pour la place des femmes en politique. Alors, quelle a été l'évolution et quelles sont aujourd'hui les raisons du blocage, c'est ce que nous allons voir aujourd'hui avec notre invitée. Bonjour Janine Issio-Labot

- Bonjour !

- Alors vous êtes politologue, directrice de recherche au CNRS, vous avez écrit de nombreux ouvrages sur le sujet, alors en 1945, c'est une vraie victoire pour les femmes, hein, elles réclamaient ce droit de vote depuis longtemps.

- Bien sûr ! Et un certain nombre de féministes euh..., hommes et femmes d'ailleurs euh..., le réclamait, depuis je dirais presque la...la...depuis la Révolution Française puisque euh...en 1789, les français accèdent à la citoyenneté mais, on en exclut les femmes, donc il a fallu euh... remonter la pente et euh... ça a été très très long et alors on peut citer quelques grands noms euh... : Olympe de Gouge, qui d'ailleurs euh... a payé euh... de sa vie puisqu'elle a péri sur l'échafaud euh...les revendications qu'elle émettait. Moui...

- Après avoir dit justement : « La femme a le droit de monter à l'échafaud, elle doit donc avoir le droit de monter à la tribune. »

- Absolument, on peut citer aussi Condorcet, et puis après bien sûr euh toutes les grandes féministes comme Hubertine Auclert euh etc ...et puis ne pas oublier euh... entre les deux guerres euh... Louise Weiss, qui est euh...une des femmes qui a été euh...porteuse de cette demande de droit de suffrage et d'éligibilité pour les femmes.